



Save the Children

PROGRAMA DE **PATROCINIO** PRIMEROS PASOS HACIA EL ÉXITO

¡CONOCE LA AVENTURA DE PATROCINIO
EN **SONSONATE Y LA PAZ!**



¡LA AVENTURA DE PATROCINIO LLEGÓ A SU FINAL!

CONOCE EL TRABAJO REALIZADO
EN **SONSONATE Y LA PAZ.**



Niñez inscrita en Patrocinio, La Paz 2021.

Las fotografías incluidas en esta revista son de uso exclusivo de Save the Children y cuentan con la autorización de adultos, madres, padres, cuidadores primarios, niñez y adolescencia que participaron en las actividades del programa de Patrocinio en las comunidades de intervención.

¿QUIÉNES SOMOS?

Somos una organización internacional con más de 100 años de existencia y presencia en más de 110 países. Impulsamos avances significativos en la forma en que el mundo trata a las niñas y niños, a fin de generar cambios inmediatos y duraderos en sus vidas.

En El Salvador y en el mundo hacemos cuanto sea necesario -todos los días y en tiempos de crisis- para asegurarles a todas las niñas y niños un buen comienzo en la vida, la oportunidad de aprender y de estar protegidos frente a la violencia o cualquier otro daño. Trabajamos para que cada niña y niño tenga garantizada la supervivencia, educación, protección, desarrollo y participación.

Con 40 años en El Salvador, hemos desarrollado un arraigo importante en las comunidades donde trabajamos, creando e implementando programas bajo el enfoque de derechos de la niñez, y asegurando la voz de las niñas, niños y adolescentes para construir de forma conjunta un mejor futuro para todas y todos.

MISIÓN

Impulsar grandes avances en la forma en que el mundo trata a las niñas y los niños, a fin de generar cambios inmediatos y duraderos en sus vidas.

VISIÓN

Un mundo en que cada niña y cada niño pueda ejercer su derecho a la supervivencia, protección, desarrollo y participación.



¡HACIA DÓNDE VAMOS!

Para el 2030, a nivel global, nos hemos propuesto tres ambiciones principales:

1. Que ninguna niña o niño muera antes de su quinto cumpleaños por causas que son prevenibles.
2. Todas las niñas y niños aprenden de una educación de calidad.
3. No se tolera más la violencia contra la niñez.

Para cumplir nuestras ambiciones globales, para el año 2024 en El Salvador trabajamos por alcanzar:

- 1 Que las niñas y niños ejerzan de forma protagónica sus derechos y participen, junto a comunidades fortalecidas, en la construcción y aplicación de políticas públicas que les favorezcan.
- 2 Que las niñas y niños, incluyendo aquellos en situación de movilidad humana, alcancen competencias educativas, cuenten con entornos de protección y alcancen niveles óptimos de salud que potencian su desarrollo integral.
- 3 Que las niñas, niños y sus familias accedan a medios de vida para la prevención de la desnutrición, abandono de la escuela y protección integral frente a la violencia ejercida en sus casas.
- 4 Que las niñas, niños y sus familias, así como sus comunidades, se encuentren más preparadas para prevenir y responder a emergencias.



CUANDO TRABAJAMOS EN EQUIPO, ¡TODO ES POSIBLE!

Apreciables niñas, niños, familias y socios de las cincuenta y seis comunidades que a lo largo de 10 años han caminado con Save the Children en Sonsonate y La Paz, habiendo hecho posible el desarrollo del programa financiado por Patrocinio: **“Primeros Pasos Hacia el Éxito”**.

Mi nombre es Rocío Rodríguez. Soy parte de la familia Save the Children desde 2001 y actualmente tengo el honor de ser la Directora País de la oficina en El Salvador.

¡Qué año tan emocionante estamos viviendo!

Cuando construíamos nuestro actual Plan Estratégico hace unos años, soñamos con una niñez capaz de liderar, junto a sus comunidades fortalecidas, el diseño e implementación de políticas públicas que les favorezcan, y hoy, quiero agradecer y felicitar a las niñas y los niños líderes en Sonsonate y La Paz que nos han demostrado que ese sueño puede convertirse en una realidad.

Ahora que cerramos operaciones en Sonsonate y La Paz y nos dirigimos a una nueva zona de impacto en La Unión, nos llevamos mucha satisfacción, aprendizaje e inspiración de ustedes.

La niñez, familias, comunidades y socios en la zona norte de La Unión se encuentran construyendo, junto con Save the Children, lo que será la programación en esa zona del país, con miras a lograr un lugar donde la niñez esté protegida de todas las formas de violencia:

Un lugar donde las niñas y los niños puedan reconocer los diferentes tipos de violencia que sufren y tengan las herramientas para hacerse



escuchar, no solo para reportar el abuso sino para influenciar a tomadores de decisión para lograr cambios en la legislación nacional que impacte la vida de toda la niñez en El Salvador.

Quisiera finalizar también reconociendo el compromiso de las y los adultos con las niñas y los niños de su localidad. No dudo que seguirán adelante con el mismo entusiasmo y compromiso de siempre.

Será bellissimo cuando en unos años pueda regresar a visitarlos y encuentre aún más logros en materia de derechos de niñez, impulsados por ustedes con la participación protagonista de las niñas y los niños. ¡Qué alegría será para mí verlo!

¿QUÉ HACEMOS?

Primeros Pasos Hacia el Éxito es uno de los programas de desarrollo de nuestra oficina de Save the Children en El Salvador, con el cual trabajamos tres áreas temáticas clave: **Salud, Educación y Protección Integral**. Con este programa contribuimos a la garantía de los derechos de la niñez y adolescencia con la implementación de un paquete de servicios esenciales, los cuales consisten en acompañar el desarrollo de la niñez desde el vientre materno, pasando por la primera infancia y la educación básica, hasta la adolescencia.

A esto se agregan cinco ejes transversales: Salvaguarda de Niñez y de Adultos, Participación de la Niñez, Monitoreo, Evaluación, Rendición de Cuentas y Aprendizaje, Movilización Comunitaria y Género e Inclusión, que vinculan y conectan cada uno de los elementos que conforman el programa, en el cual durante toda su ejecución se han aplicado los principios de la Programación Segura.

Todo esto es posible gracias a personas que deciden patrocinar el programa y las actividades que se realizan en la comunidad. Gracias a un aporte mensual de donantes individuales, las niñas, niños, adolescentes y comunidades se ven beneficiados tanto con las actividades del programa, como con otras acciones a nivel nacional.



¡NUESTROS PARTICIPANTES!



Niñas
29,956



Niños
29,515



Mujeres
8,915



Hombres
6,791

**Datos representativos de la intervención en Sonsonate y La Paz 2022.*

¿DÓNDE HEMOS TRABAJADO?

Desde 2010, el programa de Patrocinio “**Primeros Pasos Hacia el Éxito**” ha sido implementado en 56 comunidades de los departamentos de Sonsonate y La Paz.



SONSONATE

1. Izalco
2. Nahuizalco
3. Santa Isabel Ishuatán

LA PAZ

1. San Luis Talpa
2. San Luis La Herradura
3. San Pedro Masahuat

¿CON QUIÉNES HEMOS TRABAJADO?



56 comunidades



6 Alcaldías Municipales



56 Organizaciones de base comunitaria



GOBIERNO DE EL SALVADOR

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



GOBIERNO DE EL SALVADOR

CONSEJO NACIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA, NIÑEZ Y ADOLESCENCIA



GOBIERNO DE EL SALVADOR

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



¿CONOCE LAS ACCIONES QUE REALIZAMOS A LO LARGO DE LOS AÑOS!

SALUD MATERNO INFANTIL



Capacitamos y apoyamos a los centros de salud comunitarios y promotores de salud para fomentar el cuidado durante y después del embarazo de la madre y del bebé recién nacido, así como en niñas y niños menores de 3 años, con el fin de promover prácticas que reduzcan la mortalidad materno infantil.

DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO



Trabajando de cerca con madres, padres, cuidadores, docentes y la comunidad, nos enfocamos en el desarrollo físico, cognitivo y socio-emocional, así como en las habilidades de lenguaje de niñas y niños desde que nacen hasta los 6 años.

EDUCACIÓN BÁSICA



Apoyamos a que las niñas y niños puedan tener transiciones exitosas a la primaria. Con el apoyo de docentes y miembros de la comunidad trabajamos en fortalecer sus habilidades en la lectura temprana y en el aprendizaje de conceptos básicos en matemáticas.



SALUD Y NUTRICIÓN ESCOLAR

Promovemos el desarrollo de servicios de salud de calidad y su accesibilidad para todas y todos. Apoyamos a la niñez y adolescentes a desarrollar buenas prácticas sanitarias y de nutrición en la escuela, casa y comunidades.



DESARROLLO DE ADOLESCENTES

Ayudamos a las y los adolescentes a fortalecer su autoestima a través del desarrollo de habilidades importantes para la vida. Al mismo tiempo, trabajamos para fortalecer la calidad de los servicios de salud disponibles para todas y todos.



PROTECCIÓN INTEGRAL

Fortalecemos los servicios públicos de protección, y capacitamos a representantes del sistema nacional de protección, así como las escuelas y comunidades para asegurar su rol en la protección de la niñez y garantizar cada uno de sus derechos. De igual manera generamos espacios para que la niñez y adolescencia sean los protagonistas en la promoción de sus derechos.



MOVILIZACIÓN COMUNITARIA

Brindamos capacitaciones y herramientas que permitan a la niñez, sus familias, comunidades y gobiernos locales a trabajar juntos por objetivos comunes. Bajo este enfoque, la comunidad se empodera y cuenta con las capacidades para garantizar que los cambios positivos que hacemos para la niñez y adolescentes perduren en el futuro.



Niñez inscrita en Patrocinio, Santa Isabel Ishuatán 2020.

¿SABÍAS QUÉ?

Datos interesantes de Patrocinio en El Salvador



En **1979** Save the Children comenzó operaciones en El Salvador con el programa de Patrocinio.



El programa de Patrocinio, **Primeros Pasos Hacia el Éxito**, desarrolló actividades enfocadas en Salud, Educación y Protección Integral.



En el **2009**, el programa de Patrocinio inició su implementación en Sonsonate, mientras que en el departamento de La Paz inició en **2010**.



38 comunidades del departamento de Sonsonate le abrieron sus puertas al programa de Patrocinio, **Primeros Pasos Hacia el Éxito**, mientras que en el departamento de La Paz fueron 18 comunidades.



En Sonsonate y La Paz, más de **14,000** niñas, niños y adolescentes estuvieron inscritos en el programa de **Patrocinio**.



El programa **Primeros Pasos Hacia el Éxito** fue financiado por donantes individuales de Save the Children Estados Unidos y Save the Children Italia.



En el **2022**, Save the Children, a través del programa **Primeros Pasos Hacia el Éxito**, creó 5 cuentos para promover los derechos de la niñez y adolescencia mediante la lectura.



¿QUÉ HEMOS LOGRADO JUNTOS?

Descubre el impacto de nuestro programa

MAMÁS Y BEBÉS SALUDABLES

El trabajo en coordinación con el Ministerio de Salud se enfocó en la mejora de los servicios de salud y una atención adecuada a las madres y niñas y niños entre los 0-5 años, así como la entrega de insumos y equipo médico a 26 establecimientos de salud y hospitales ubicados en las zonas de impacto de Patrocinio y la capacitación a 70 representantes de salud en la atención antes y durante el embarazo, cuidados después de un parto y atención básica al recién nacido. Contribuyendo así en la reducción del porcentaje de muertes prevenibles en niñas y niños menores de 5 años.

NIÑAS Y NIÑOS SANOS

Hicimos equipo con el Ministerio de Salud para realizar evaluaciones que identificaran a niñez en condición y riesgo de desnutrición, y apoyamos en mejorar su estado nutricional entregando kits de recuperación nutricional a 840 niñas y niños menores de 5 años, que viven en las distintas comunidades de Patrocinio de Sonsonate y La Paz. Esto para evitar que fueran propensos a morir por enfermedades prevenibles y/o presentaran un retraso en su crecimiento.

Además, nos unimos a fundaciones especializadas en la salud visual para acercar servicios integrales de salud visual a la comunidad de estudiantes. Desarrollamos anualmente evaluaciones visuales en los centros escolares ubicados en la zona de impacto de Patrocinio de Sonsonate y La Paz para aproximadamente 9,108 niñas, niños y adolescentes, lo que permitió la entrega de lentes a niñez con problemas visuales y la referencia de niñez con condiciones más severas a especialistas para su respectivo tratamiento.





APRENDIENDO DESDE TEMPRANO

Apoyamos en la instalación y el equipamiento de 56 espacios comunitarios de estimulación temprana llamados “Círculos de Familia” en las comunidades ubicadas en la zona de impacto de Patrocinio de Sonsonate y La Paz, de los cuales 53 están listos para continuar funcionando, ¡aún después de la salida del programa de la zona de impacto de Patrocinio! Estos espacios son liderados por voluntariado comunitario capacitado y participan niñas y niños de 0 a 6 años junto a sus madres, padres o cuidadores primarios.

Dentro de estos espacios, se ayudó a fortalecer las áreas del desarrollo cognitivo, lenguaje, motricidad y socio afectiva de las niñas y niños por medio de simples juegos, canciones, acceso a la lectura, festivales y otras herramientas de estimulación y aprendizaje. Estas actividades, parte de las estrategias “Desarrollando Cerebros” y “Listos para Aprender”, brindaron a la niñez la oportunidad de empezar a aprender desde temprana edad y prepararse para tener un ingreso exitoso a la escuela.

ESTUDIANTES EXITOSOS

Con el fin de incrementar la asistencia escolar, asegurar un mejor proceso de adaptación en las niñas y niños que ingresan a la escuela y reducir el abandono escolar, colaboramos con la formación del 80% de docentes de los centros escolares, ubicados en el área de impacto de Patrocinio para la promoción de ambientes amigables para el aprendizaje.

Por medio de juegos, la lectura y el arte en estos rincones de aprendizaje dinámicos, las y los estudiantes tuvieron la oportunidad de mejorar su nivel de lenguaje, potenciar sus habilidades de comunicación, trabajar en la auto regulación del área socio afectiva y desarrollar el razonamiento lógico para potenciar sus capacidades en lenguaje y matemáticas.

También gracias a las y los patrocinadores, el apoyo de docentes, estudiantes, voluntariado y el Ministerio de Educación, logramos desarrollar y equipar 80 clubes de lectura en las distintas escuelas ubicadas en la zona de impacto de Patrocinio de Sonsonate y La Paz. La construcción de estos clubes de lectura permitió generar un espacio divertido para que las niñas y niños practicara la lectura a través de diferentes técnicas como lectura en voz alta, lectura de cuentos y lectura en pareja. De igual forma, se brindó la oportunidad de realizar festivales de lectura, concursos, recorridos de biblio buses, biblio carretas, libros viajeros, creaciones literarias y mucho más. Por cada club de lectura, se instaló un banco de libros (biblioteca escolar) con el objetivo de fortalecer los entornos de aprendizaje de la niñez y facilitar el acceso a la lectura.



¡Más resultados importantes!

NIÑEZ Y ADOLESCENTES EMPODERADOS

Cada año en promedio 508 niñas, niños y adolescentes integrantes de las 51 brigadas de Salud y Nutrición Escolar, creadas en alianza con el Ministerio de Educación, líderes y voluntariado comunitario, aprendieron sobre prácticas saludables de nutrición y saneamiento escolar, y fortalecieron sus habilidades de trabajo en equipo, toma de decisiones, participación y liderazgo para mejorar su entorno de aprendizaje escolar y comunitario.

Parte de las acciones que han implementado las niñas, niños y adolescentes miembros de la brigada han sido liderar espacios para promover estilos de vida saludables haciendo uso de pancartas, murales con mensajes claves, festivales de alimentación saludable, juegos para promover la actividad física, entre otros. A esto se suma actividades para compartir lo aprendido con otras niñas y niños en la escuela y con sus familiares. Con estas acciones, se garantizó no solo su conocimiento sobre la importancia de la Salud y Nutrición Escolar sino también su derecho a la opinión y a la participación.



NIÑEZ Y ADOLESCENTES CRECEN PROTEGIDOS Y CONOCEN SUS DERECHOS

Con el programa Protección Integral creamos, en coordinación con el Ministerio de Educación y líderes comunitarios, 72 grupos de participación infantil a nivel escolar y comunitario. Estos grupos conocidos como “brigadas de Derechos” permitieron que las niñas, niños y adolescentes conocieran, promovieran y demandaran la garantía de sus derechos. Además, les brindó un espacio para ejercer su derecho a la participación, ser protagonistas y trabajar en equipo para desarrollar planes de trabajo y proyectos de protección para su escuela o comunidad. Todo esto a través de ferias escolares o comunitarias, torneos deportivos, charlas, concursos, tardes recreativas y pancartas que incluyeron mensajes clave para la promoción de los Derechos de la niñez y adolescencia.

También, se conformaron 3 Consejos Consultivos de la niñez y de la adolescencia en los que participaron 40 niñas, niños y adolescentes. En estos espacios pudieron ejercer su derecho a la participación a mayor escala, y ser las y los protagonistas de sus derechos y otros temas de interés. De estas 40 niñas y niños, 6 participaron en entrevistas radiales y de la prensa escrita, donde hablaron sobre la línea de cuentos creada por Save the Children para la promoción de los derechos de la niñez y adolescencia y pudieron compartir sus ideas sobre los derechos y cómo todos podemos garantizarlos.



COMUNIDADES PROTECTORAS

Realizamos, acompañados por medios de comunicación locales como la radio y redes sociales, campañas de sensibilización a nivel comunitario sobre las rutas de denuncia de vulneración de derechos y mecanismos de protección de los derechos de la niñez y adolescencia. A partir de esta actividad logramos que ¡311,364 personas obtuvieran información sobre cómo proteger a la niñez en sus comunidades!

También realizamos actividades para reforzar los mensajes clave de protección, y 9,874 personas recibieron información para prevenir vulneraciones de derechos y pudieron conocer las instituciones a las que pueden acudir para solicitar apoyo.

Las madres y padres de familia tampoco se quedaron atrás. 1,715 cuidadores primarios participaron en foros, cursos, juegos y ferias para conocer sobre los derechos de la niñez, disciplina positiva, ruta de denuncia, derechos de niñez con discapacidad, prevención del embarazo adolescente y funcionamiento del sistema de protección. De igual manera, aprendieron sobre la importancia de eliminar patrones de crianza que causen daño a la niñez como el castigo físico, trato humillante, discriminación de género, naturalización de violencia de género, embarazos adolescentes, entre otros.



¡CELEBREMOS JUNTOS LOS ÉXITOS!



“Muchas gracias por apoyarme, aprendí a comer comida saludable en la brigada y me divertí con mis amigos”.

Nicole, 8 años
Brigada de Salud y Nutrición Escolar
Santa Isabel Ishuatán



“En el círculo me divertí coloreando y jugando con mis amigos”.

Madison, 4 años
Participante de red de familia,
Desarrollo Infantil Temprano
La Paz



“El club de lectura es un refuerzo adicional en el salón de clases porque nos permite enseñar a la niñez la lectoescritura. Save the Children nos capacitó en distintas técnicas divertidas y adicionales para aplicarlas en el proceso de enseñanza aprendizaje en el salón de clases”.

Georgina
Profesora de 1° y 9° grado
Izalco



“El sueño de la ADESCO de mi comunidad es que el círculo de Desarrollo Infantil Temprano se convierta en un club de tareas para apoyar la educación de las niñas y niños. Save the Children nos dio las herramientas ahora trabajaremos para que perduren en el tiempo”.

Dagoberto
Secretario de ADESCO
Izalco

“Me alegró participar en la brigada y aprender sobre buenas prácticas de salud y cómo prevenir enfermedades”.

Edgar, 13 años
Brigadista de Salud y Nutrición Escolar
Izalco



“Las capacitaciones a las que fui invitada por Save the Children me gustaron mucho y me ayudaron a realizar mi trabajo con un enfoque de Derechos”.

María
Promotora de Salud
Santa Isabel Ishuatán



“Gracias a mi participación en Patrocinio he aprendido a soñar en grande, a ser líder, a motivar a otros a participar, a ser positiva, pero sobre todo a ser parte de actividades para ayudar a mi comunidad”.

Yaquelin
Graduada de Patrocinio y miembro
del comité gestor comunitario
Izalco



“Cuando esté grande quiero ser doctor para ayudar a otras niñas y niños”.

Edison, 6 años
Niño inscrito en Patrocinio
Nahuizalco



Lucía, niña inscrita en Patrocinio, Nahuizalco 2023.

¡COSECHANDO ÉXITOS A LO LARGO DE LOS AÑOS!



CINCO AÑOS DE ÉXITO EN PATROCINIO PARA RICARDO, UN NIÑO DE 5 AÑOS DE EDAD

A dos horas de la capital de El Salvador, rodeada de cerros, caminos rurales llenos de baches y con gente amable y llena de esperanza, se encuentra una comunidad tranquila ubicada en nuestra zona de impacto de Patrocinio en Sonsonate.

Es en este lugar que me reúno con Yeni, de 28 años, madre de Ricardo, uno de los niños patrocinados. Ella me compartió que en 2011, recibió una invitación de uno de los voluntarios de la comunidad para asistir a un Círculo de Desarrollo Infantil Temprano con su entonces bebé Ricardo. Me dijo que esta invitación cambió su vida y la vida de su hijo para siempre.

Incluso desde que era un bebé, Ricardo era muy tímido y poco interactivo. Sin embargo, una vez que comenzaron a asistir regularmente al Círculo de Desarrollo Infantil Temprano, Yeni notó que las habilidades sociales de Ricardo mejoraron mucho, ya que aprendió a relacionarse con otras niñas y niños al jugar, cantar y bailar.

La voluntaria de la comunidad que trabaja con el grupo de padres de Yeni me dice que la admira, ¡ya que nunca faltó a ninguna sesión! Después de tener una experiencia tan positiva con el

Círculo de Desarrollo Infantil Temprano de Patrocinio, Ricardo participó en las sesiones de Rotación de libros, donde durante los siguientes dos años desarrolló un profundo amor por la lectura y el aprendizaje.

Este año, Ricardo, que ya tiene cinco años, comenzó el kinder. Su mamá pensó que sería difícil para él porque le encanta dormir, pero hasta ahora no ha tenido problemas para levantarse temprano para ir a la escuela.

La señorita Yaneth, su maestra de kinder, me comentó que observa habilidades notables de desarrollo en las niñas y niños que han asistido a estrategias comunitarias de Save the Children, como los Círculos de Desarrollo Infantil Temprano. Ella dice que cuando estas niñas y niños comienzan la escuela, “*ya conocen los colores, pueden identificar letras y números, saben cómo sostener correctamente un lápiz y son más organizados, responsables y extrovertidos*”.

A Ricardo le va muy bien en la escuela y lo más importante es ¡que lo está disfrutando y amando!

*Historia escrita por Carla Urrutia,
Save the Children El Salvador*

Nahuizalco, 2016



LA EXPERIENCIA DEL VOLUNTARIADO COMUNITARIO

Somos Rosa y Carolina, dos hermanas que hemos sido voluntarias comunitarias de los programas de Save the Children por casi 8 años.

Antes de que Save the Children llegara a nuestra comunidad, nuestros líderes solían pensar solo en proyectos para mejorar la infraestructura, principalmente la pavimentación de caminos de tierra. Entonces, cuando el Coordinador de Movilización Comunitaria de Save the Children nos presentó los programas de Patrocinio, la gente al principio no estaba muy interesada porque se trataba de educación, salud y protección para niñas, niños y adolescentes, en lugar de mejoras directas y más tangibles como nuevos caminos. No fue fácil, pero después de asistir a las sesiones de movilización comunitaria, los líderes entendieron que Save the Children tenía que involucrar a toda la comunidad en estos programas para poder implementarlos y que no se tomarían decisiones sin su participación. En estas sesiones, también se discutió la importancia que tendría para nuestras hijas e hijos tener una base educativa sólida y habilidades en higiene personal y salud.

Cuando comenzamos como voluntarias, solo teníamos un grupo de 5 a 10 niñas y niños en el círculo de Desarrollo Infantil Temprano. Hoy tenemos siete grupos activos con cerca de 30 niños cada uno. Hemos llegado al corazón de tantas madres durante estos años, y ahora saben la importancia de comenzar a aprender muy temprano, antes de que las niñas y niños ingresen a la escuela primaria. Incluso las y los maestros

están más felices y satisfechos porque las niñas y niños ya saben cosas como agarrar un lápiz, los colores y vocales cuando comienzan el kinder.

Otro éxito ha sido cambiar la mentalidad de las personas sobre el futuro de las y los adolescentes. En el pasado, las y los adolescentes solo estudiaban hasta el noveno grado, luego optaban por el camino tradicional, y considerado más fácil, como convertirse en agricultores, guardias de seguridad o casarse. Ahora, las y los adolescentes ya no quieren eso. Quieren terminar el bachillerato e ir a la universidad. Con apoyo de Patrocinio, el grupo de gestión comunitaria ha aprendido a crear proyectos y oportunidades para las y los adolescentes. Hasta ahora, se han logrado obtener 18 becas para que los estudiantes continúen su educación superior en el bachillerato o la universidad este año. Nuestra comunidad ahora cuenta con adolescentes que tienen estudios técnicos en ingeniería informática y se han convertido en modelos a seguir para los más jóvenes. Las y los adolescentes también forman parte de los comités de gestión comunitaria.

¿Los únicos remordimientos que tenemos? Son todos los años desperdiciados sin el conocimiento que tenemos ahora, la educación infantil que no pudimos dar a nuestras propias hijas e hijos porque no sabíamos nada al respecto. Nuestras hijas e hijos ya están grandes, pero con nuestras sobrinas y sobrinos más pequeños hemos puesto en práctica todas las estrategias que enseñamos a las otras mujeres de la comunidad. Sabemos con seguridad que los programas de Desarrollo Infantil Temprano funcionan porque hemos visto el éxito en nuestra sobrina Idania. ¡Tiene solo 18 meses y ya puede decir 55 palabras! ¡Incluso el doctor se sorprende por eso!

Podríamos compartir tantas historias sobre el trabajo que hemos logrado en la comunidad gracias a Save the Children, pero al final ¡Todas las historias de éxito nos enorgullecen porque las consideramos nuestros pequeños triunfos!

*Experiencia narrada por Rosa y Carolina,
Voluntarias Comunitarias*

Izalco, 2017



APRENDIENDO SOBRE LA PUBERTAD, DESARROLLO DE ADOLESCENTES

En las comunidades rurales de El Salvador la palabra “pubertad” no es muy reconocida, muchos padres solo saben que hay un momento en que a los niños les crecerá bigote y las niñas se convertirán en mujeres, ignorando cómo sucede realmente y todos los cambios emocionales que implica. Este fue el caso de Wilson, un voluntario comunitario que lleva 10 años casado con Laura y tiene tres hijos: dos varones y su hija Paty.

Para hacer frente a esta situación, Save the Children ha desarrollado un pequeño programa educativo en temas relacionados con la sexualidad más allá de la reproducción y el conocimiento anatómico, y que también aborda las emociones, sentimientos, relaciones y planes de vida. Las niñas y niños reciben estas sesiones, pero también los padres y maestros son capacitados para responder a todas las preguntas que pueda hacer un adolescente.

Wilson recuerda que sus padres nunca le hablaron sobre la pubertad o la sexualidad. *“Aprendí sobre las partes del cuerpo en la escuela, pero no de una manera amigable como mis hijos e hija han aprendido. Ahora gracias a Save the Children, saben los nombres correctos de sus partes íntimas y pueden hablar de eso con normalidad”*. La hija de Wilson, Paty, tiene casi 12 años y participó en el programa Educación Puberal para adolescentes de su escuela. *“Aprendí sobre los mitos en torno a la menstruación, aprendí que no es una enfermedad sino algo normal que les sucede a todas las niñas. Mi mamá me había hablado al respecto, dijo que algún día podría ver una mancha de sangre en mi ropa interior, pero realmente no entendí eso hasta que el especialista de Save the Children me lo explicó”*.

La mamá de Paty, Laura, compara su experiencia de tener su primer período con la experiencia de su hija. *“Paty recientemente tuvo su primer período y estoy muy feliz de que supiera qué hacer, había aprendido a usar una toalla sanitaria y no tenía miedo en absoluto. Cuando tuve mi primera regla recuerdo que mi mamá me dijo: ¡pobrecita hija mía, tu sufrimiento ha comenzado! También dijo que no debería dejar que un hombre me toque porque podría quedar embarazada, pero no dijo cómo, ¡no sabía si tomarme de la mano me dejaría embarazada! Paty sabe mucho más que yo de cuando tenía su edad”*.

Al igual que Paty y sus padres, muchas familias de las comunidades de Patrocinio tienen ahora los conocimientos necesarios para hablar de sexualidad y saben la importancia de abordar estos cambios con un enfoque amable y libre de mitos.

Historia escrita por Carla Urrutia,
Save the Children El Salvador

Santa Isabel Ishuatán, 2018



EL VIAJE DE EMELY PARTICIPANDO EN PROGRAMAS DE PATROCINIO

Emely tiene 12 años y este año asiste a séptimo grado. Ha estado participando en programas de Patrocinio desde el 2015. Es una niña sonriente que vive con su mamá Rina, sus dos hermanos menores y su papá. Emely era muy introvertida y su mamá pensó que se debía a su edad, pero esto cambió desde que comenzaron a participar en las actividades comunitarias de círculos de rotación de libros donde interactuaban con más niñas, niños y familias.

Su mamá Rina está segura que su participación en los programas de Save the Children han tenido un gran impacto en sus vidas y en su rol como madre. *“Aprender sobre el aprendizaje temprano, la disciplina positiva y la importancia del papel de los padres en el desarrollo de sus hijas o hijos me abrió los ojos y también me ayudó a ser una mejor madre con mis hijos más pequeños”*.

Después de un año participando en este programa, Emely hizo una transición exitosa a la escuela. *“Cuando comenzó el primer grado, se adaptó muy rápido y le gustaba la escuela”*, comenta su mamá. Con el paso de los años, Emely sigue participando, *“He participado en todas las actividades disponibles para mi edad,*

he aprendido mucho y me divierto mucho, por eso invito a mis amigos a participar. Fui brigadista de Salud y Nutrición Escolar y soy parte de la brigada de Derechos donde promovemos y exigimos nuestros derechos en la escuela. También he participado en Educación Puberal y en capacitaciones del Programa de Adolescentes, aquí he aprendido a tocar la flauta y a hacer joyería artesanal; y a veces hago pulseras para venderlas entre mis amigas; esto me ha ayudado a pensar en mi futuro y las opciones que tengo en la vida, y esto es gracias a Save the Children”.

El maestro de Emely, José, menciona que también ha sido testigo de grandes cambios en el desarrollo de Emely del 5° al 7° grado. *“Emely aprovecha cada oportunidad disponible, motiva a sus compañeros a participar en los programas de Save the Children y trata a las demás niñas y niños con respeto. Creo que estos programas refuerzan el proceso de enseñanza-aprendizaje que implementamos en las escuelas y las niñas y niños alcanzan un nivel de madurez al participar, aprenden a verse como sujetos no como objetos”*.

Gracias a Save the Children, Emely se toma muy en serio su participación en los programas, sueña con ser una profesional y su mamá está muy orgullosa de ella, *“Nosotros también nos hemos beneficiado de su participación, siempre nos recuerda que debemos comer alimentos saludables y me recuerda sus derechos. Emely y yo somos buenas amigas y hablamos mucho. Me impresionó mucho cuando ella habló sobre algunos temas relacionados con su pubertad de una manera natural y eso lo ha aprendido participando, así que todo ha sido más fácil para mí y agradezco a Save the Children por cambiar nuestras vidas”*.

Historia escrita por Marla Reyes,
Save the Children El Salvador

Izalco, 2020



GRADUADA CON ÉXITO DEL PROGRAMA DE PATROCINIO

Estefany vive en el área de impacto de Sonsonate. Fue inscrita en Patrocinio desde 2014 hasta septiembre 2021 y desempeñó un papel importante y activo alzando su voz a favor de los Derechos de la niñez y adolescencia.

A sus 18 años, Estefany recuerda con mucho orgullo su participación en programas de Patrocinio. El viaje comenzó cuando tenía 10 años y comenzó a participar en diferentes actividades de Save the Children, pero se involucró más activamente a la edad de 14 años, cuando se convirtió en miembro de la brigada de Derechos de niñez y adolescencia de su escuela. Mientras participaba, desarrolló habilidades de liderazgo y aprendió mucho sobre los derechos y cómo promoverlos. ¡Descubrió su pasión por alzar la voz por los Derechos de la niñez y adolescencia!

Gracias a su liderazgo en la brigada de Derechos, Estefany fue seleccionada para formar parte del “Consejo Consultivo de Niñez y Adolescencia” de su municipio, un grupo de niñas, niños y adolescentes que buscan incidir en la toma de decisiones a través de la participación activa y el ejercicio de la ciudadanía.

Estefany se convirtió en una adolescente segura de sí misma, y su papel activo en alzar su voz por los Derechos de la niñez y adolescencia en diferentes espacios le brindó una experiencia única e inolvidable. En 2019, fue invitada a la gala anual de recaudación de fondos de Save the Children en Estados Unidos, organizada en Los Ángeles, para hablar sobre su experiencia participando en el programa y cómo su vida ha cambiado positivamente. *“Era la primera vez que viajaba a otro país. Fue el mejor día de mi vida. Mi mamá y yo estábamos muy emocionadas. Estaba muy nerviosa, pero me sentí orgullosa cuando compartí mi mensaje. Levanté mi voz por los Derechos de la niñez y adolescencia”.*

Gracias a Save the Children, Estefany aprendió a ser una joven empoderada. Actualmente está estudiando su último año de bachillerato y planea ir a la universidad para ser Socióloga. Al mismo tiempo, participa en otro proyecto de Save the Children llamado “Adolescentes y jóvenes empoderados para triunfar”, donde se siente muy emocionada por adquirir nuevos conocimientos que le preparen para su vida adulta.

“Gracias por ayudarme a creer en mí misma y por la oportunidad de aprender y tener éxito. Mi vida tiene un antes y un después gracias a mi participación en los programas de Save the Children. Seguiré ayudando a mi comunidad a promover y exigir los Derechos de la niñez y adolescencia”.

*Historia escrita por Marla Reyes,
Save the Children El Salvador*

Nahuizalco, 2022



¡PARTICIPAR EN EL CLUB DE LECTURA ES MUY DIVERTIDO!

Karen y Ashly son hermanas gemelas, tienen 10 años y están estudiando 4to grado. Les encanta pasar tiempo juntas jugando, bailando, corriendo, haciendo tareas y compartiendo tiempo con sus amigas en la escuela. Viven con su mamá Vanesa y su hermana pequeña Alexa. Se describen a sí mismas como niñas felices, que disfrutan compartir todos los días, demostrarse su amor mutuo y apoyar a su mamá con las actividades en casa.

Cuando tenían cinco años comenzaron a participar en Patrocinio, con los Círculos de Desarrollo Infantil Temprano, y tuvieron la oportunidad de aprender jugando y de prepararse para tener una transición exitosa para ingresar a la escuela.

Con el paso del tiempo, se unieron a la brigada de Salud y Nutrición Escolar (clubes en la escuela), donde aprendieron sobre prácticas de nutrición y saneamiento, como el consumo de alimentos saludables, la importancia de la actividad física, el lavado de manos adecuado, el manejo de desechos y el uso de letrinas, prácticas que compartían en casa con su familia.

“Mis hijas aprendieron a ser más conscientes y cuidar al medio ambiente depositando la basura en el lugar correcto. También aprendieron sobre la importancia

de lavarse las manos antes y después de usar el baño y a consumir alimentos saludables. Recuerdo todo eso porque ellas lo comentaban en casa, nosotros también aprendimos gracias a Save the Children”.

Después de algunos años participando en distintas actividades del programa, en el 2022 llegó el momento de participar en los Clubes de Apoyo Educativo (clubes de lectura) como parte del programa de Educación Básica. Esta actividad les llamó mucho la atención y descubrieron su pasión por la lectura. *“Desde que comenzaron a participar desarrollaron el amor por los libros. Les encanta escuchar cuentos y eso les ha ayudado a mejorar la lectura en la escuela, gracias a los clubes uno de sus pasatiempos favoritos es leer historias”*, comentó su mamá.

Estos espacios comunitarios de lectura están equipados con un banco de libros y habilita el acceso a la lectura una vez por semana, permitiéndoles practicar la lectura, fortalecer la comprensión y redacción de textos junto a más niñas y niños de su comunidad. *“Nos gusta mucho participar en el club de lectura. Nos encanta leer mucho y pasar tiempo con muchos amigos. Nuestro libro favorito habla de la historia de Save the Children (Eglantyne Jebb, una vida dedicada a las niñas y niños) y nos encanta leerlo, participar en el club es muy divertido”* comentaron Ashly y Karen.

Gracias a la intervención de Patrocinio en 2022, desarrollamos 65 Clubes de Apoyo Educativo (clubes de lectura) en las diferentes comunidades ubicadas en el área de impacto de Patrocinio, y niñas como Ashly y Karen tuvieron la oportunidad de aprender habilidades para desarrollar nuevo vocabulario y reforzar sus habilidades lectoras, numéricas, fonológicas y socioemocionales a través del acceso a estos espacios comunitarios de lectura.

*Historia escrita por Marla Reyes,
Save the Children El Salvador*

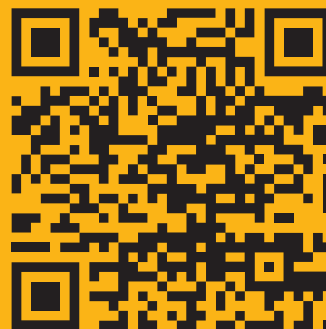
La Paz, 2023



Valentina, niña inscrita en Patrocinio, Nahuizalco 2023.

Estas historias son una pequeña muestra de la experiencia que han tenido niñas, niños, madres, padres y personas de las comunidades con las que hemos trabajado a lo largo de los años en Sonsonate y La Paz, pero sabemos que el programa de Patrocinio ha tocado la vida de muchas personas.

¡Tú también puedes compartirnos tu experiencia! Escanea este código y cuéntanos sobre tu participación en cualquier actividad de Patrocinio.



Save the Children

Mecanismo de Retroalimentación y Reportes

MRR

A través del MRR tú puedes:

- **Agradecer.**
- **Preguntar.**
- **Solicitar ayuda.**
- **Denunciar sobre caso de abuso, explotación, corrupción, fraude o cualquier inconformidad sobre acciones de nuestro personal.**

Save the Children se compromete a:

- Recolectar y reconocer los comentarios.
- Documentar y analizar la retroalimentación.
- Resolver y tomar medidas.
- Comunicar a la persona o comunidades la resolución de la retroalimentación y como esta ha influido en el trabajo de Save the Children.

¡Contáctanos!

A través de una **llamada**:

7919 6855

Por medio del **correo electrónico**:

mrrsv@savethechildren.org

Por medio de las **redes sociales**:

7919 6855

Save the Children, El Salvador

@savethechildrensv

@SCEISalvador



¿Qué es el MRR?

Es un recurso para **escuchar las ideas y preocupaciones** de las/os niñas/os y las comunidades con las que Save the Children trabaja. Esta nos ayuda a **mejorar nuestras actividades con la niñez y su entorno.**

Compártenos tus comentarios
¡Serán confidenciales!



Save the Children

**¡GRACIAS POR HABER APOYADO
A TU COMUNIDAD DURANTE
TODOS ESTOS AÑOS!**