



Save the Children

coschool



MANUAL DE USO

Kit para personas cuidadoras de primera infancia (1 a 6 años).

Autorización ejecutiva de publicación:

Rocío Rodríguez - Directora de País Save the Children El Salvador.

Autoría:

Coschool.

Revisión del documento:

Unidad de Comunicaciones Save the Children El Salvador - Andrea Delgado.

Equipo técnico de educación del programa de Patrocinio “Primeros Pasos Hacia el Éxito:

Tatiana Acosta, Oficial de Heart.

Jesica Ángel, Oficial de educación básica.

Karla Portillo, Oficial de primera infancia.

Diseño y diagramación:

Manuela Molina - Mind Heart.

Tatiana Repizo - Coschool.

Ginna Rodríguez - Coschool.

Andrea Rodríguez - Coschool.

Diciembre 2022, El Salvador.

® Save the Children, 2022.

Este kit ha sido elaborado entre el equipo de Save the Children y Coschool para brindar herramientas a personas cuidadoras para el fortalecimiento de habilidades socioemocionales en niñas y niños de 1 a 6 años de edad.

MANUAL DE USO

CONTENIDO

¿De qué se trata el kit?.....	2
Recomendaciones para el uso del kit.....	3
¿Qué puedes encontrar en este kit?.....	4
Glosario.....	8



¿DE QUÉ SE TRATA EL KIT?

Con el objetivo de acompañarte en el rol de persona cuidadora, el equipo de Save the Children y Coschool han creado este kit de herramientas que te ayudarán a fortalecer las habilidades socioemocionales de las niñas y los niños e incorporar rutinas y estrategias que promuevan su bienestar.

Las herramientas que componen este kit te invitan a proyectarte como un modelo de los comportamientos y actitudes que esperas ver en ellas y ellos, trabajando primero en ti: en cómo te relacionas con tus emociones, cómo generas cercanía con las personas de tu entorno y cómo buscas ser tu mejor versión.

Además, busca que acompañes a las niñas y niños a construir lazos basados en el afecto y el respeto a las demás personas, cuidando de quienes les rodean, apreciándoles y reconociéndoles.

Con este kit, esperamos que puedas acompañar a las niñas y niños en su desarrollo humano, en la construcción de vínculos amorosos y positivos y en el conocimiento de su universo emocional.



Los elementos de este kit están enfocados en tres líneas temáticas:

- a. La inteligencia emocional**, que nos permite reconocer nuestras emociones, expresarlas y gestionarlas de manera adecuada.
- b. La construcción de relaciones positivas**, que nos invita a construir lazos afectivos basados en el respeto, el cuidado mutuo y el reconocimiento del otro.
- c. El fortalecimiento de las habilidades socioemocionales**, que nos abre un universo de aprendizajes, reflexiones y bienestar propio y colectivo.

Esperamos que este kit de herramientas te permita cultivar una crianza positiva, que te ayude a ti y a las niñas y niños a fortalecer sus habilidades y desarrollar todo su potencial.

RECOMENDACIONES PARA EL USO DEL KIT:

- **Lee con atención** de qué trata cada uno de los elementos del kit para que puedas incorporarlos en la crianza.
- **Anímate a poner en práctica** cada actividad y rutina. Verás que son sencillas pero muy significativas.
- **Lánzate a crear nuevas actividades**, basándote en lo que encuentras en este kit.
- **Comparte con tu familia y tu círculo cercano** las estrategias y los aprendizajes que construyas, para que así todos promuevan el desarrollo de la niña o niño, lo repliquen con niñas y niños de sus propios contextos.

¿QUÉ PUEDES ENCONTRAR EN ESTE KIT?

- **Separadores de libros:**

Separadores que puedes usar cuando estés leyendo algún libro o revista, con frases relacionadas a la construcción de relaciones positivas y la inteligencia emocional.



- **Tarjetas de emociones:**

Dos tarjetas: una para que la uses con niñas y niños de 1 a 3 años edad y otra para niñas y niños de 4 a 6 años de edad.

Estas tarjetas les permitirán identificar las emociones que sienten y nombrarlas, así como reconocer cómo se expresan algunas emociones en el rostro, para así fortalecer su inteligencia emocional.

Cada tarjeta viene acompañada de unas instrucciones para que las pongas en práctica. Te invitamos a seguir esos pasos y hacerlas parte de tu día a día con la niña o niño.



- **Planificador:**

Un cuadernillo con estrategias, tips y rutinas para que puedas fortalecer las habilidades socioemocionales de las niñas y los niños de tu entorno, así como construir una crianza positiva. Además, encontrarás estrategias y tips para que desarrolles tus propias habilidades socioemocionales y así seas un modelo para las niñas y los niños.

Te invitamos a usarlo una vez a la semana, mínimo, e incorporar en tu día a día con la niña o niño las rutinas que consideres adecuadas.

El planificador se compone de las siguientes secciones:

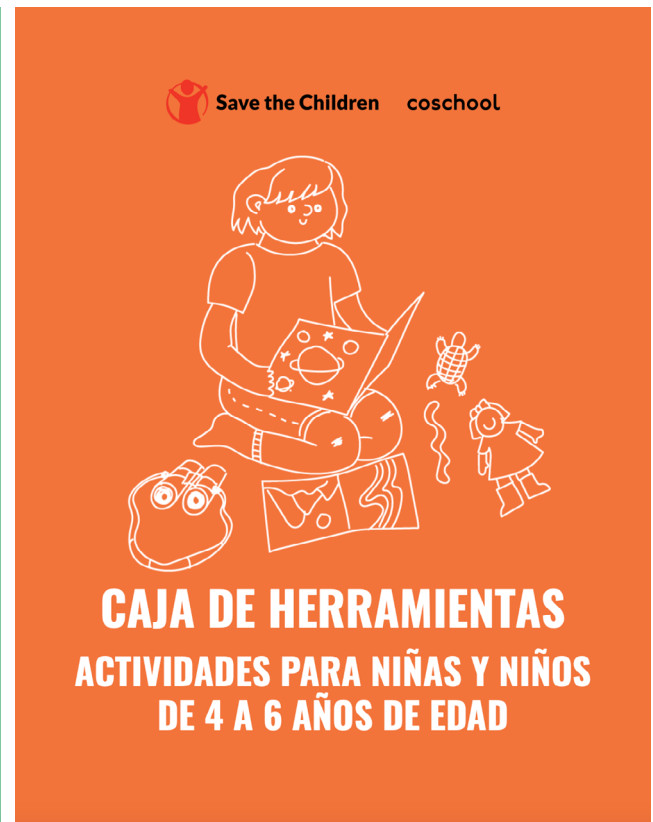
1. **Empieza por ti:** actividades y reflexiones para cultivar tus propias habilidades socioemocionales.
2. **Formando lazos positivos:** con la niña o niño.
3. **Ayudarles a florecer:** fortalecimiento de HSE en la niña o niño.
4. **Dando permiso para sentir:** inteligencia emocional.
5. **¿Alguna vez te ha pasado?:** Principales retos en la crianza de niñas y niños y cómo enfrentarlos.



- **Cuadernillos de actividades:**

Dos cuadernillos: uno para que uses con niñas y niños de 1 a 3 años edad y otro con niñas y niños de 4 a 6 años de edad. En estos cuadernillos encontrarás actividades sencillas y prácticas en torno a tres temas:

1. Fortalecimiento de habilidades socioemocionales.
2. Fortalecimiento de la inteligencia emocional.
3. Construcción de relaciones positivas.



En cada actividad encontrarás la siguiente información:

- 1. Palabras claves:** Palabras relacionadas con la actividad y su importancia.
- 2. HSE:** La(s) habilidad(es) socioemocional(es) que se busca fortalecer con la actividad.
- 3. Momento sugerido para esta actividad:** Una recomendación sobre cuáles son las condiciones o situaciones adecuadas para hacer la actividad.
- 4. Materiales:** Los recursos que necesitarás para hacer la actividad.
- 5. Objetivo:** Qué se pretende que la niña o niño logre al hacer en la actividad.
- 6. Instrucciones:** El paso a paso para hacer la actividad.
- 7. Ten en cuenta:** Algunas recomendaciones o sugerencias para la actividad.

1. EMOCIONES CON



PALABRAS CLAVE:

- Reconocimiento emocional.
- Gestos faciales.



HSE:

- Reconocimiento emocional.



MOMENTO SUGERIDO:

Te recomendamos hacer esta actividad cuando el niño esté en calma, con un buen nivel de concentración contigo.



MATERIALES:

- Agua.
- Aceite.
- Harina de trigo.
- Un espejo.



OBJETIVO:

- Ayudar a las niñas y niños a identificar y denotar una emoción y a ponerle nombre.

8

Te invitamos a usarlo una vez a la semana, mínimo, e incorporar en tu día a día con la niña o niño las rutinas que consideres adecuadas.

GLOSARIO

1. Habilidades

socioemocionales (HSE):

Son las capacidades que nos permiten regular nuestros pensamientos, emociones y comportamientos.

Desarrollarlas requiere de un proceso constante y se manifiestan de manera distinta dependiendo de la edad.

Estas habilidades:

- Nos permiten tener una relación sana con nosotras y nosotros mismos, conociéndonos a profundidad.
- Nos ayudan a construir relaciones respetuosas y de cuidado con las personas que nos rodean, pensando así en las y los demás.
- Nos invitan a transformar nuestro entorno, identificando problemas que afectan a toda la comunidad.

2. Inteligencia emocional:

Es la capacidad de reconocer, nombrar y manejar adecuadamente nuestras emociones y las de las demás personas. La inteligencia emocional es esencial para estar bien con nosotras y nosotros mismos y para construir relaciones sanas. Cuando no ponemos en práctica nuestra inteligencia emocional, podemos insultar a los demás si sentimos enojo o hacernos daño si sentimos tristeza o frustración.

La inteligencia emocional nos permite entendernos mejor a nosotros mismos y entender a las personas de nuestro entorno.

3. Relaciones positivas:

Son aquellas relaciones centradas en la confianza y el cuidado mutuo. Para construir relaciones positivas debemos poner en práctica el respeto, la escucha, la comunicación, la honestidad y el amor.

Las relaciones positivas nos ayudan a sentirnos más felices y satisfechos con nuestras vidas, así como a disminuir problemas de salud física y mental.

4. Rutinas:

Es una costumbre que adquieres al repetir una actividad durante varias veces y que incorporas en tu día a día, casi sin notarlo.

Las rutinas tienen un objetivo específico y nos permiten lograr algo. Por ejemplo: echar agua a las plantas todos los días es una rutina que nos ayuda a cuidarlas y mantenerlas lindas.

5. Estrategias:

Son pasos concretos que nos permiten actuar ante distintas situaciones, algunas de ellas difíciles o complejas.

6. Bienestar:

Es la sensación de “sentirnos bien” y vivir emociones positivas, como: felicidad, satisfacción y amor. El bienestar también puede incluir el aspecto físico, como la alimentación, la vivienda, etc.

7. Crianza basada en el amor:

Consiste en dar un trato cariñoso hacia las niñas y los niños, educándoles sin hacer uso de la violencia, sino del amor y el apoyo.

Para esto, la persona adulta debe guiar y orientar a la niña o niño y ser un modelo a seguir de lo que espera que la niña o el niño haga.





Save the Children

coschool